

Lesbrief

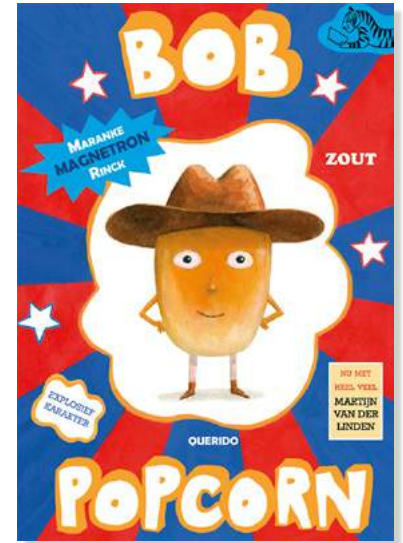


Je hebt toch wel wat te eten bij je?



Bob Popcorn

Voor groep 1 t/m 5

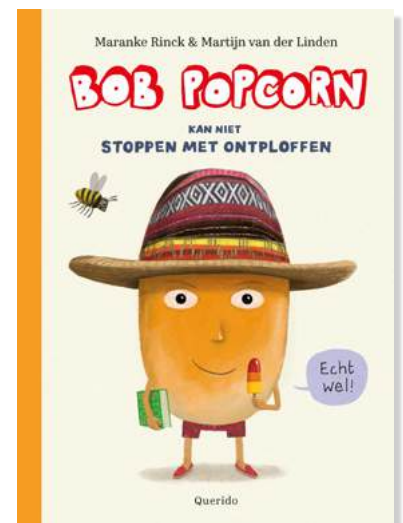


Over de makers

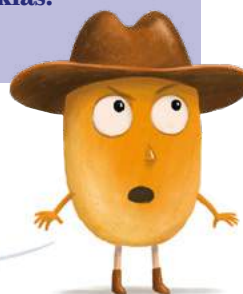
Maranke Rinck en Martijn van der Linden zijn getrouwd en maken samen kinderboeken. Zij als auteur, hij als illustrator. Voor hun prentenboek *Tangramkat* won Maranke een Zilveren Griffel en Martijn het Gouden Penseel. Voor *Wat je moet doen als je over een nijlpaard struikelt* (een gedichtenbundel geschreven door Edward van de Vendel) kreeg hij een Zilveren Penseel. Voor *Bob Popcorn* en *Bob Popcorn in Amerika* won Maranke in 2020 het Apeldoornse Uiltje en de Kinderboekwinkelprijs. Van Bob verscheen al eerder: *Bob Popcorn*, *Bob Popcorn in Amerika*, *Bob Popcorn - de popcorn spion*, *Bob Popcorn meesterkok* en *Verzin en teken met Bob Popcorn*. *Bob Popcorn kan niet stoppen met ontploffen* is een prentenboek vol maiskorrel-mindfulness. In totaal zijn er al meer dan 150.000 boeken van Bob verkocht!



Wist je dat singer-songwriter Gerson Main speciaal voor Bob Popcorn het nummer *Niet boos zijn, Bob* schreef en zong? Bekijk de karaoke-animatie die bij dit lied gemaakt is en zing het mee met de klas!



Ook geen... pannenkoeken?



Lesbrief

Ontwikkelingsgebied
Luistervaardigheid

Nodig
Het lied *Niet boos zijn, Bob* van Gerson Main en de Bob Popcorn bingokaart (voor iedere leerling één)

Duur opdracht
10-20 minuten

Klassikaal



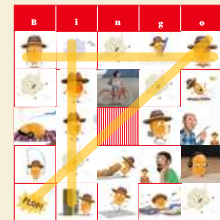
Lessuggestie 1

Bob Popcorn luisterbingo

Niet boos zijn, Bob van Gerson Main is een echte meezinger. Maar ook voor meezingers geldt: het duurt vaak even voordat je ze uit je hoofd kent. Luister daarom goed naar het lied. Om dat luisteren te oefenen krijgen alle leerlingen een Bob Popcorn bingokaart. Neem voordat het bingospel start alle illustraties op de kaart door met de leerlingen: van yoga-Bob tot ontplofte Bob. Zet vervolgens *Niet boos zijn, Bob* op. Horen de leerlingen iets wat op hun bingokaart staat? Dan kruisen ze die illustratie af.

Let op!

Ontplofte Bob staat er meer dan één keer op omdat Bob vaker ontploft. Er staan ook illustraties op de bingokaart die niet in het lied voorkomen, dit zijn instinkers. Wie luistert het best en roept als eerste BINGO?



Dit zijn de manieren waarop leerlingen bingokunnen hebben.

Het kan natuurlijk zo zijn dat de klas na één keer luisteren nog geen bingo heeft. Geen probleem, dan luisteren jullie het lied gewoon nog een keer.

Ontwikkelingsgebied
Motorische ontwikkeling

Nodig
Het lied *Niet boos zijn, Bob*

Duur opdracht
20 minuten

Klassikaal

Tip voor de weekafsluiting!



Lessuggestie 2

Dansen met Bob

Het lied *Niet boos zijn, Bob* van Gerson Main vraagt om een swingende dans. Met onderstaande beschrijving en foto's leer je de dans stap voor stap aan de onderbouwleerlingen. Leerlingen uit groep 4 en 5 mogen zelf een choreografie bedenken bij het lied. Verdeel de klas in groepjes van vier tot zes leerlingen en laat ze een dans bedenken die ze samen oefenen. Geef ze de tip om goed naar de liedtekst te luisteren en elk refrein dezelfde dansmoves te herhalen. Is iedereen klaar? Dan is het tijd voor de grote Bob Popcorn-dansvoorstelling en laten alle groepjes hun choreografie zien.

Nee schudden met hoofd en met wijsvingers nee-gebaar maken.
Niet boos zijn, niet boos zijn Bob (2x)

Met twee wijsvingers wijzen naar publiek, twee handen naar boven uitgestrekt in de lucht steken bij 'Pop'.
Kennen jullie Bob, zijn achternaam is Pop-corn

Met hand rondjes maken voor buik, twee handen uitgestrekt in de lucht steken bij 'pop'.
Bob heeft altijd honger en houdt van goeie popsongs

Blij kijken, boos kijken.
En als Bob niet meer blij is, dan komt er gedonder



= **dansen**



= **zingen**

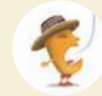




Dat hielp niet



= **dansen**



= **zingen**

Vijf keer handen uitstrekken naar de zijkant en handen weer intrekken. Onder beginnen en bij iedere 'Bob' handen een stukje hoger uitstrekken.

Bob, Bob, Bob, Bob, Bob

Met handen in de lucht van links naar rechts zwaaien, vragend kijken.

Wat is er met Bob?

Langzaam met handen een grote cirkel naar beneden maken.

Bob is ontploft, Bob is ontploft

Lopen op de plaats.

Bob is onderweg om iets te gaan proberen

Handen tegen elkaar voor de borst, met ogen dicht.

Er is een cursus yoga hij gaat leren mediteren

Zelfde houding, maar boos van links naar rechts kijkend.

De yogales is leuk maar ook een beetje saai

Met hand iets van de grond pakken.

Bob pakt een zakje chips en neemt stiekempjes een graai

Handen in de lucht gooien en schrikken.

Iemand tikt hem aan en Bob schrikt zich een ongeluk

Met hand doen alsof je tekent, met armen over elkaar en hoofd schudden.

Oké, Bob ging tekenen – dat hielp niet

Boksbeweging met handen, met armen over elkaar en hoofd schudden.

Toen ging hij boksen – dat hielp niet

Wandelen op de plaats, met armen over elkaar en hoofd schudden.

Hij maakte een wandeling – dat hielp niet

Handen in de lucht en met voeten stampen.

Hij kan nog steeds niet stoppen met ontploffen

Zitten in kleermakerszit, hoofd in handen, van links naar rechts wiegen.

*Zijn ideeën zijn op, dus hij zit maar op de grond
Maar Bob je moet begrijpen, emoties zijn normaal
Ze maken jou jou en vertellen jouw verhaal*

Opspringen en vijf keer handen uitstrekken naar de zijkant en weer intrekken, zwaaien in de lucht.

Bob, Bob, Bob, Bob, Bob, hoe vaak je ook ontploft

Handen tegen borst, handen in de lucht, duimen opsteken.

Voor ons blijf je Bob en we vinden jou top!



Lesbrief

Ontwikkelingsgebied
Sport en spel

Nodig
Een gymzaal of speelplein

Duur opdracht
20 minuten

Klassikaal

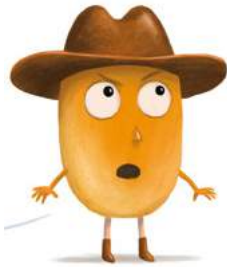
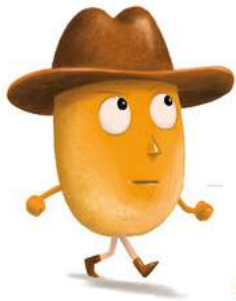
Lessuggestie 3

Ontploffen zoals Bob

Bob doet z'n best om minder vaak te ontploffen, maar nooit meer ontploffen, dat gaat natuurlijk niet. Iedereen ontploft weleens en dat is soms ook best lekker. Tijdens deze twee gymopdrachten bewegen leerlingen hun boze gevoel eruit en voelen ze hoe het is om te ontploffen.

1. Het grote Bob zegt-spel

Bij dit spel geef je de leerlingen commando's die ze uitvoeren. Bijvoorbeeld: 'Bob zegt... allemaal gillen', 'Bob zegt... allemaal rennen', 'Bob zegt... allemaal stampen' of 'Bob zegt... allemaal boksen in de lucht'. Af en toe geef je een commando zonder 'Bob zegt...' ervoor. Het is de bedoeling dat leerlingen dan niets doen en stil blijven staan. Wanneer ze het commando toch uitvoeren ontploffen ze en gaan ze even aan de kant zitten tot de volgende ronde begint.



2. Popcorntikkertje

Er zijn twee tikkers in dit spel. Leerlingen die door de tikkers worden afgetikt ontploffen. Ze gaan met hun armen omhoog staan: in de Bob-ontplofstand. De andere leerlingen kunnen hen bevrijden door eerst de ene en daarna de andere arm naar beneden te duwen. Als allebei de armen naar beneden zijn, mogen ze weer meedoen met het spel. Leg het spel na een paar minuten stil en tel hoeveel leerlingen tot ontploffing zijn gebracht. Kan de volgende tikker er nog meer tot ontploffing brengen?



Bob Popcorn bingokaart

B	i	n	g	o

Dus toen ging ik...



Ontwikkelingsgebied
Creatieve ontwikkeling
en taalontwikkeling

Nodig
Werkblad Eigenwijs
schrijven (voor iedere
leerling één)

Duur opdracht
20 minuten

**Individueel, in groepjes
en/of klassikaal**



Wist je dat er nog
meer lesbrieven zijn
van Bob Popcorn? Je
vindt ze allemaal op
naarschoolmetquerido.nl.

Colofon

Deze lesbrief is een uitgave
van Em. Querido's Uitgeverij/
Singel Uitgeverijen

Lied *Niet boos zijn, Bob*

Gerson Main©

Redactie Firma Fluks

Vormgeving De Zaak P.

Vaker dit soort lesmateriaal
ontvangen? Ga naar
www.naarschoolmetquerido.nl
en schrijf u in voor de
onderwijsniewsbrief!



Amsterdam Antwerpen
Em. Querido's Uitgeverij b.v.

Lessuggestie 4

Eigenwijs schrijven

Tip:
in combinatie-
klassen kunnen
oudere leerlingen
hun jongere
klasgenoten
helpen.

Schrijver Maranke Rinck maakt in de boeken van Bob Popcorn veel originele vergelijkingen. Bij een witte was schrijft ze geen clichés als 'zo wit als was', maar 'zo wit als vers gepofte popcorn' en 'zo groot als een reus' wordt 'zo groot als een dino met een hoge hoed'. Kunnen de leerlingen ook zulke eigenwijze vergelijkingen bedenken?

Voor groep 4, 5 en talige leerlingen in groep 3

Besprek als opwarmertje het voorbeeld van 'zo wit als...' met de leerlingen. Welke originele witte dingen kunnen zij bedenken? Denk aan voorwerpen, dieren en eten. Doe hetzelfde met 'zo groot als...'. Snappen de leerlingen wat de bedoeling is? Deel dan het werkblad Eigenwijs schrijven uit en laat ze de zinnen die erop staan zo origineel mogelijk afmaken. Dit kunnen ze individueel doen of in groepjes. Klaar? Wie wil zijn grappige vondsten met de rest van de klas delen?

Voor groep 1, 2 en 3

Besprek in de kring de voorbeelden 'zo wit als...' en 'zo groot als...'. Help de leerlingen eventueel op weg met nog wat grappige voorbeelden of laat ze in de klas op zoek gaan naar iets wits of iets groots. Hebben jullie grappige voorbeelden bedacht? Dan is het tijd voor het werkblad. Lees de zinnen voor die erop staan en maak ze eigenwijs af. Geef iedere leerling een werkblad om in te kleuren. Laat leerlingen die al zelf kunnen schrijven of stempelen de tekstballonnen invullen – eventueel doen ze dit in groepjes. Kunnen leerlingen nog niet schrijven of letters stempelen? Vul dan voor ze in wat ze bedacht hebben.

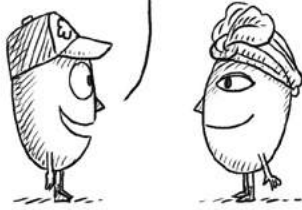


Eigenwijs schrijven

Maak de zinnen eigenwijs af.

Nu jij,
schrijf lekker
eigenwijs!

Je bent zo mooi als een



Maar mevrouw, dat is zo
brutaal als een

Zo slim als een



Bob, je bent zo eigenwijs als een

Zo blauw als een

